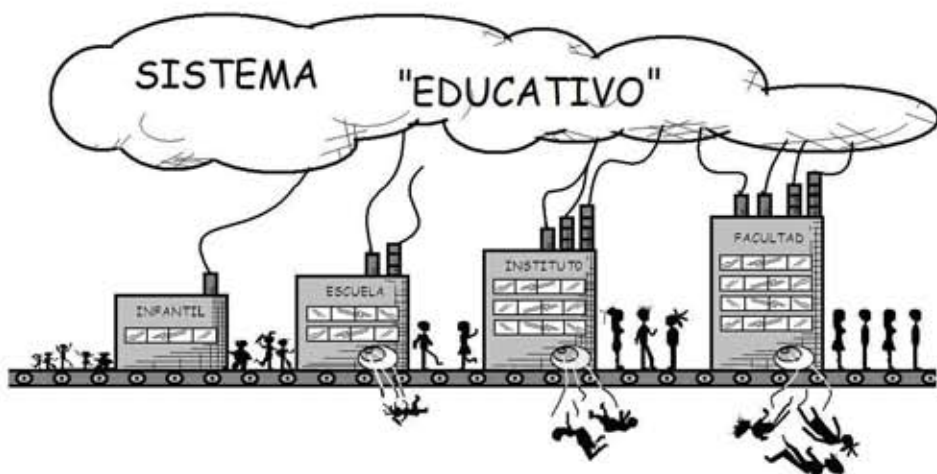


La pobreza ha aumentado debido principalmente a la falta de empleo de calidad que proporcione suficientes horas de trabajo remunerado y unos ingresos adecuados y esto está afectando de manera directa a la población infantil, que presenta una tasa de pobreza del 23,4%. La cifra casi **dobla la media de la OCDE.**



www.partidosain.es
Tif. 680 616 858

SOLIDARIDAD: compartir hasta lo necesario para vivir
AUTOGESTIÓN: democracia = protagonismo de la vida personal y colectiva
INTERNACIONALISTA: ni banderas ni fronteras



EXIGIMOS QUE LA ONU CUMPLA CON SU PRIMER DEBER: ACABAR CON EL HAMBRE

16-30 de Junio de 2017 nº 245 c.e. 0.10 €

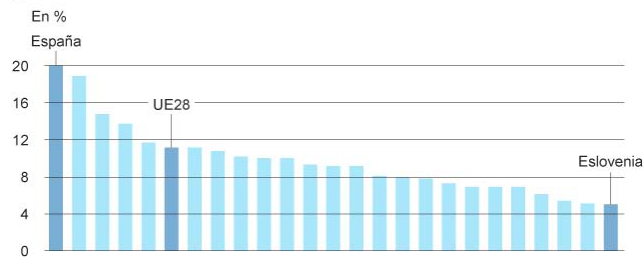
Leyes educativas que aplastan a nuestros jóvenes



Riesgo real de una "generación perdida"

A lo largo de estos casi 40 años de democracia formal el control por el sistema educativo por parte de los distintos gobiernos de turno ha sido una tónica generalizada. Así hemos tenido un total de 8 leyes educativas (LGE-1970, LOECE-1980, LODE-1985, LOGSE-1990, LOPEG-1995, LOCE-2002, LOE-2006, LOMCE-2013). ¿Puede ser esta una de las causas del fracaso educativo? Todas estas normas han tenido en mayor o menor medida su respuesta o contestación en la calle por los distintos agentes educativos. Todas

■ Tasa de abandono escolar



Fuente: OCDE.

Rebeca Sánchez / EL MUNDO GRÁFICOS

han venido envueltas en polémicas y falsos debates: concertada vs pública, educación para la ciudadanía, religión, reválidas,..., etc. Ninguna de ellas ha abordado el tema de fondo que es el tipo de persona (educando) que queremos para las sociedades venideras. ¿Se ha pensado en promover una persona integral en todas sus dimensiones? ¿O más bien se está pretendiendo generar un individuo acrítico, sin ideales y que se deje llevar por las tendencias de moda

tanto a nivel político como social?

El sistema escolar ha estado subordinado a los intereses del Estado y del mercado. Los partidos

Leyes educativas que APLASTAN a nuestros jóvenes

políticos, lejos de buscar un esqueleto común y ponerse de acuerdo para legislar en educación para 30 años, han utilizado la educación como campo de batalla de sus intereses propios y del mercado queriendo manipular a las futuras generaciones.

Algunos autores han comparado la escuela con una fábrica por esa capacidad de elaborar un mismo producto que sirva a los intereses que el mercado necesita. Hemos hecho una escuela que coloca a nuestros niños y jóvenes en las fauces del capitalismo más salvaje. Debemos convertir nuestra escuela en un espacio de aprendizaje mutuo desde la creatividad y la motivación por buscar soluciones a los problemas que vive la humanidad.

Hoy tenemos jóvenes sin futuro, que han abandonado sus estudios, con pocas expectativas laborales que tienen que salir fuera para buscarse la vida. Además nuestra escuela es clasista, así lo

demuestran los indicadores que reflejan que los niños de un nivel socioeconómico bajo son la mayoría entre quienes no obtienen titulación. Un buen sistema educativo tendría que romper esa tendencia. En España, las comunidades con menor renta per cápita obtienen peores resultados que los que tienen mayor.

Debemos trabajar por un sistema educativo con el mismo tronco común para cada región de nuestro país que tenga los mismos recursos y oportunidades para hacer posible una educación de calidad para todos, sin excepción.

El SAIn propone:

- 1.- Una ley educativa consensuada con los sectores implicados que tenga vocación de permanencia. El eje vertebrador será una educación integral de la persona que combata el abandono y fracaso escolar, con la educación para la solidaridad como pilar fundamental.
- 2.- Garantizar una escuela de calidad para todos, potenciando el protagonismo de la familia y de la comunidad en la gestión de los recursos y en el proyecto educativo.

"De los maestros depende que haya en la humanidad un conjunto de esclavos o una asociación de hombres libres".

Sarmiento

"¿Sois conscientes que vuestra profesión es siempre acción política? ¿Os habéis planteado que si el 60% de la juventud está en paro y no lucha es porque no ha tenido educadores?"

Julián Gómez del Castillo